

L'ÉCHO DES COLONNES

Octobre 2003

N°17

EDITORIAL

Le 17 mai 2003, le lycée Emile-Zola célébrait par diverses manifestations le bicentenaire du lycée. L'Association s'y est associée, comme prévu ; plus de 20 bénévoles étaient présents sur le site. Un grand merci à tous.

Cette mobilisation réussie nous fait bien augurer de l'année qui débute. Les conférences vont reprendre, bien sûr (la prochaine étant la 60e édition des « Jaudis de l'Amélycor »).

Quelque soit l'intérêt (et c'est peu dire) que nous portons au bahut, l'ouverture est nécessaire. C'est dans cet esprit que nous collaborons à la valorisation de l'exposition « **Volt (a), de l'étincelle à la pile** », présentée par l'Espace des Sciences, par la sélection du matériel prêté, et, au lycée, par des conférences / démonstrations qu'assure Bertrand Wolff ainsi que par des visites.

D'autre part notre ouvrage « **Zola, le "lycée de Rennes" dans l'histoire** » édité par Apogée est prêt à sortir. Il sera mis en vente le 10 octobre, cette date correspondant à un anniversaire important : c'est en effet le 17 vendémiaire an XII, soit le 10 octobre 1803, qu'avait lieu l'inauguration solennelle du lycée par le préfet d'Ille-et-Vilaine Mounier, moins d'un an après la décision de création.

Une année bien chargée nous attend.
Nous allons garder le cap !

Jean-Noël Cloarec

Ne me fermez pas ! Le blount s'en chargera



Boussole marine : « rose des vents » (détail)

Association pour la **ME**moire du **LY**cée et **CO**llège de **RE**nnnes

Cité scolaire Emile Zola avenue Janvier BP 90607

35 006 RENNES Cédex

RHUM OU WHISKY ?

Jean-Noël Cloarec a déniché cet extrait du supplément du «Journal des Savants» daté du 11 avril 1672, évoquant l'observation d'un «homme marin» : il nous le livre, texte et gravure, l'assortissant, ci-contre, de pertinents commentaires.

UN CURIEUX « HOMME-MARIN »

« Extrait d'une lettre écrite de la Martinique par M. Chrestien à un licencié de Sorbonne, touchant un Homme-Marin qui a paru aux côtes de cette Isle, le 23 de May 1671. »

« Le Diamant est un grand rocher situé au Sud de la Martinique et séparé de l'isle par un détroit d'une lieue.. »

« Le capitaine (...) commande un canot. Le maître du canot retourna sur une pointe avancée de 10 ou 12 pas dans la mer, où un autre François et 4 nègres qui composoient l'équipage l'attendoient ; (...) lorsqu'un jeune François effrayé fit un grand cri, (...) tous ensemble voyant en même tems un homme marin à 8 pas d'eux qui avoit moitié du corps hors de l'eau.

Il avoit la figure d'homme depuis la tête jusqu'à la ceinture, la taille petite telle qu'ont les enfants de 15 ou 16 ans, la tête proportionnée au corps, les yeux un peu gros, mais sans difformité, le nez un peu large et camus, ses cheveux gris mêlés de blanc et de noir et arrangés comme s'ils eussent été peignés lui flottaient sur le haut des épaules, une barbe grise également large partout lui pendoit 7 ou 8 pouces sur l'estomac. (...) La partie inférieure depuis la ceinture que l'on voyait entre deux eaux étoit proportionnée au reste du corps et semblable à un poisson et elle se terminoit par une queue large et fourchue comme vous le voyez dans la figure ici jointe.(...)

Le monstre s'étant montré sur l'eau plusieurs fois et fort longtemps, ils eurent le loisir de remarquer distinctement toutes les parties dont il étoit composé. »

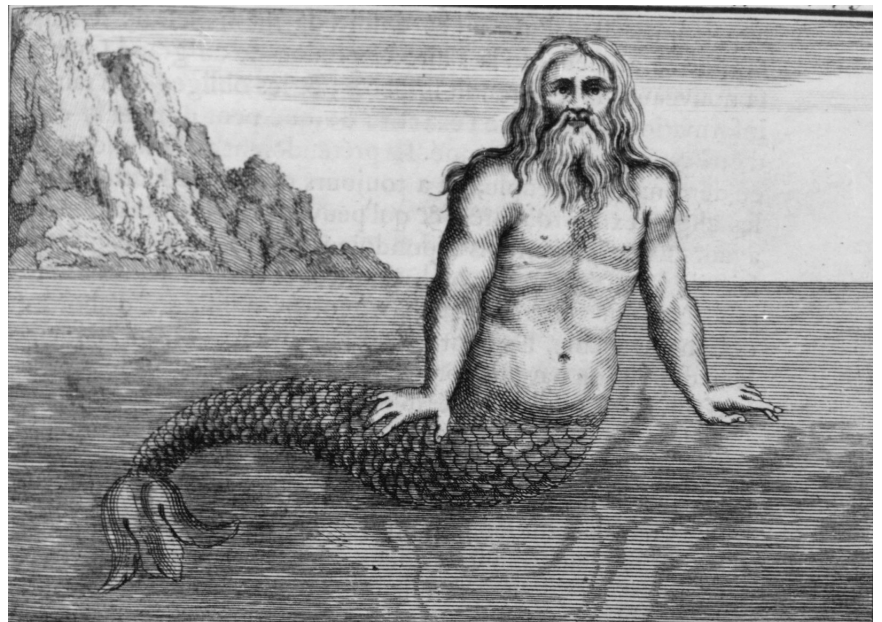
(..) « Le récit a été fait à un Père Jésuite et au sieur de la Paire, capitaine de ce Grand Quartier. » Ces derniers, jugèrent la nouvelle suspecte ; ils finirent par l'authentifier :

« Le témoignage des deux François est considérable, en ce qu'ils n'ont rien qui les oblige de fausser le serment solennel qu'ils ont fait de dire la vérité.

Mais ce qui doit rendre cette histoire encore plus certaine est le témoignage des 4 Nègres qui étant séparés les uns des autres ont tous constamment déposé la même chose.

Ceux qui connoissent leur naïveté et leur stupidité jugeront aisément qu'ils ne pourroient convenir dans le même témoignage s'ils n'avoient vu la même chose et qu'ayant assez peu de mémoire il leur seroit impossible d'apprendre en si peu de temps à feindre une si longue histoire. » (sic !)

(...) « On laisse aux curieux à conjecturer si c'est un monstre ou une espèce féconde, et supposé que ce soit un monstre, de quelle manière il a pu être engendré. »



« Homme-marin » :

COMMENTAIRES

□ Le thème

A cet « Homme marin », il est permis de préférer la version féminine, bien plus fréquemment mentionnée.

On trouve dans les premières années du « Journal des savants », créé en 1665, des fantaisies de ce genre.

□ La valeur des témoignages.

Se souvenir du film fameux d'Akiro Kurosawa « *Rashomon* » qui montre combien les témoignages sont fragiles : dans le scénario, tous les témoins donnent une version différente...

Dans le cas présent, les témoignages concordent.

Il est vrai que les dépositions reçoivent la caution d'un religieux.

Ce qui est présumé donner du poids à l'ensemble !

Quoique...

Le monstre du Loch-Ness n'a-t-il pas été aperçu en 1934 par le frère Richard Horan, moine à Fort Augustus ?

Un témoignage à prendre, certes, en considération, mais qui ne doit pas faire oublier que le pays est brumeux et que les bons pères distillaient quelque peu.

Il est singulier, enfin, de voir comment, ici, on utilise le témoignage de personnes que l'on discrédite et disqualifie par d'abominables propos racistes !

Jean-Noël Cloarec

Autour du cidre

I

• Le cidre, boisson emblématique de la Bretagne ?

II

• En 1900, les internes comptent sur lui pour égayer des menus peu savoureux.

III

• Quand l'Inspecteur d'Académie vient le goûter au lycée

I

Le cidre

à la conquête de la Bretagne au XVII^e siècle :

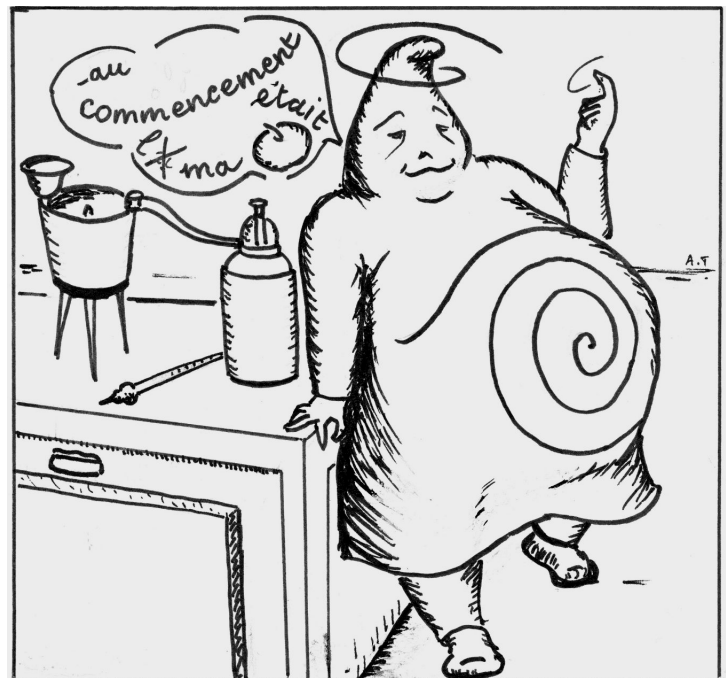
Le cidre dont la fabrication est bien attestée en Normandie dès le XV^{ème} siècle, gagne la Bretagne dans la seconde moitié du XVI^{ème} siècle.

Le lien entre les Bretons et le cidre est donc ancien.

Mais, au début du XVII^{ème} siècle, quand les Jésuites prennent en main le collège de Rennes, c'est encore une nouveauté qui n'existe guère qu'en Haute Bretagne comme en témoigne Dubuisson-Aubenay dans son *Itinéraire en Bretagne en 1636*.

Observateur précis et attentif, il a visité Rennes dont il n'a guère apprécié que le Collège, et Bruz dont le verger l'a impressionné.

(lire son témoignage en page 4)



1636 : témoignage de Dubuisson-Aubenay

De sa description de Rennes, nous ne rappellerons que ce qu'il dit du Collège :

"Les Jésuites..ont un fort beau collège, belle cour en carrée, très belles classes, toutes hormis la théologie, et 2500 escoliers ; beau jardin aboutissant à la rivière, à la rive droite (?) une église nouvelle encommencée en l'ordre dorique, de pierre blanche et à grain. En leur jardin il y a de la vigne virginée, qui monte toujours et s'attache aux pierres polies comme et plus agilement que le lierre, mais sans faire mal ; pour grappes, un raisin menu comme teste d'espingle, qui sert à médecine...."

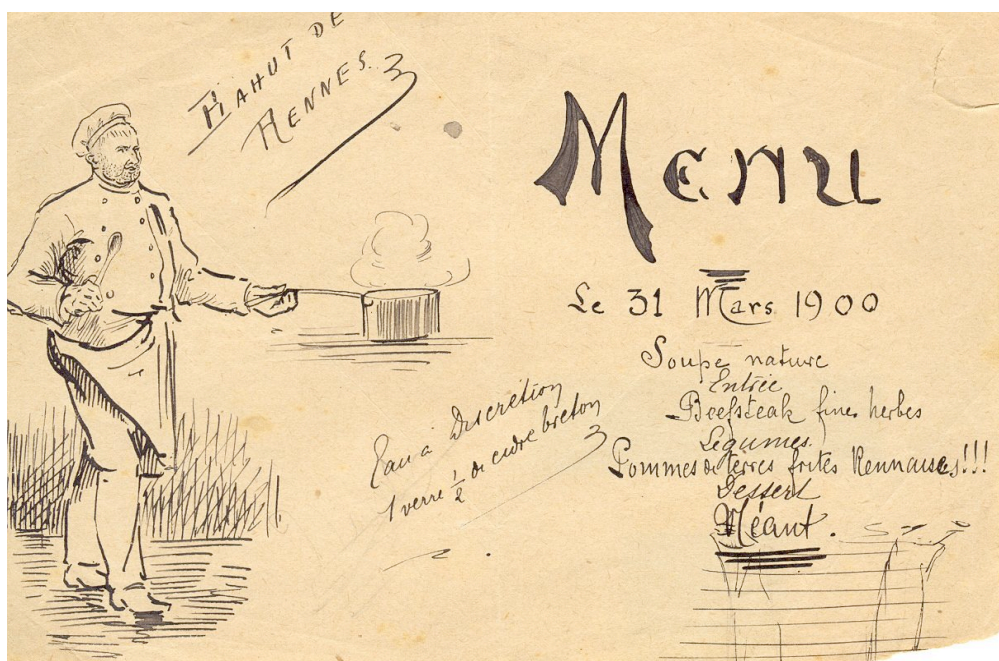
La description de Bruz et du jardin du château de Blossac est l'occasion, pour lui, de décrire le verger breton et d'évoquer les cidres fabriqués dans le diocèse de Rennes:

"Bruz est une chastellenie de 3 à 4000 livres de rente... la maison est assez logeable mais bastie à l'antique de pierres ardoisines. Beau parc clos d'eau, diversifiée vallées, bois, prairies. Jardin plein de fruits à admirer en Bretagne : poires de Parevent, poires arrondies comme pommes, très bonnes en novembre, de Bergamote, de messire Jean, de Rosée, etc., pommes de Passepont, Calleville, Reinette, melons forts bons, pesches et mélicotons... dont tout le territoire de Rhennes, où l'on mange ces fruits, est rempli. Mais passé cet évesché, on n'en trouve plus, et, en toute la Basse-Bretagne en est défaut. Il fait beau voir les Bas-Bretons venir à la foire de Montfort-la-Canne pour se fournir de fruits pour toute l'année. On fait aussi du cydre pour toute la Haute-Bretagne : du pommé qui est estimé partout, du poiray qui est estimé seulement vers Ploermel."

II

Le cidre :

le menu du 31 mars 1900 dessiné par l'élève Léon Gallet (voir dossier)



III Quand l'Inspecteur d'Académie et le Procureur général venaient goûter le cidre du lycée.

Norbert Talvaz nous a communiqué ces extraits des délibérations du CA du lycée de Rennes au début du XX^{ème} siècle. Dépaysant ?

• Séance du 29 janvier 1907

Le mardi 29 janvier, le Conseil d'Administration du lycée de Rennes, régulièrement convoqué, s'est réuni au cabinet de Monsieur le Proviseur à 5 heures du soir.

Etaient présents

M.M.	Dodu	Inspecteur d'Académie
	Roullet	Procureur général
	Louveau	Conseiller de préfecture remplaçant de Mr le Préfet ;
	Colonel Louis,	Conseiller municipal
	Croisy	Proviseur du Lycée.

[après avoir abordé 7 points le CA aborde le point suivant :]

8) Mr l'Inspecteur d'Académie et Mr le Procureur général près le Cour d'Appel de Rennes ont visité le lycée le 25 courant ainsi que le prescrit l'article 5 du décret du 31 mai 1902. Mr l'Inspecteur d'Académie donne lecture du rapport qu'ils ont rédigé à l'occasion de cette visite. Ils constatent dans ce rapport que l'organisation des services, l'installation des dortoirs, des réfectoires et des cuisines n'ont provoqué aucune observation de leur part, que les portions servies au repas sont suffisantes, mais qu'ils font des réserves sur la qualité de l'huile, du cidre et surtout de la façon dont la soupe est faite. Ils estiment, en outre, qu'en raison de l'état de vétusté des couvre-lit des dortoirs, il y avait lieu de les remplacer dès que les crédits le permettront.

Mr le Proviseur répond qu'il est tout disposé à réaliser les améliorations de ce que le Conseil d'administration veut bien lui signaler, cependant il déclare que pour lui l'huile est bonne, le goût spécial qui lui a été trouvé n'est autre que le goût de fruit. Il sera néanmoins demandé au fournisseur de soumettre d'autres échantillons afin qu'une autre espèce d'huile puisse être choisie.

En ce qui concerne le cidre, on ne peut nier qu'il ne soit bon ; il est agréable à boire, les élèves le boivent avec plaisir. Le cidre a été analysé et l'analyse lui a reconnu le degré d'alcool réglementaire ; On mettra cependant le fournisseur en demeure d'en fournir d'une qualité supérieure.

La soupe goûtée le 25 janvier était une soupe aux légumes dans laquelle on n'avait pu comme les autres jours de la semaine faire bouillir les os de la viande puisque ce jour-là était un vendredi. A l'avenir, on augmentera la quantité de légumes afin de l'épaissir et de lui donner plus de goût.

Enfin, Mr le Proviseur ajoute que pour les couvre-lits il sera procédé à leur remplacement mais qu'en raison de son importance cette dépense sera répartie en plusieurs années.

La séance a été levée à 6 h 1/2

Le président du Conseil d'Administration
Inspecteur d'Académie
Signé : Dodu



[Suites concernant le point 8, abordé le 29 janvier.]

- Le CA du **13 mai 1907** énonce « *Le cidre devra donner un minimum supérieur d'au moins un degré au minimum exigé par la Ville, sans toutefois dépasser cinq degrés* »
- Le **18 septembre 1907**, au Conseil d'Administration, l'Inspecteur d'Académie et le Procureur Général disent que leurs observations n'ont plus leur raison d'être.

Alambics et Alcoomètres

par Gérard Chapelan



Alambic de démonstration

Le lycée possède un alambic destiné uniquement à la démonstration (et non à la consommation personnelle de professeurs !)

On chauffe dans l'alambic la boisson alcoolisée étudiée, vin ou cidre.

L'alcool, plus volatil que l'eau, s'échappe le premier du mélange, est refroidi et de ce fait, se condense.

On recueille à la sortie de l'alambic un mélange très enrichi en alcool.

Alambic de Salleron

Il s'agit ici d'un petit modèle d'alambic.

On verse dans l'alambic, par exemple, 100 mL d'une solution alcoolisée. On chauffe et l'on recueille l'alcool contenu dans la solution.

On complète, alors, le liquide obtenu à 100 mL avec de l'eau distillée et l'on détermine alors la densité de ce mélange aqueux, ce qui renseigne sur la teneur en alcool de la boisson de départ.

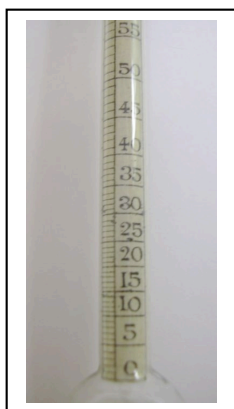


Alcoomètre de Gay-Lussac

La collection de matériels scientifiques du lycée Zola comprend un grand nombre de **densimètres** destinés à la mesure de la densité de certains liquides plus, ou moins denses que l'eau. Ainsi portent-ils le nom de pèse-acides, pèse-laits ou alcoomètre dans le cas présent.

Un alcoomètre permet de déterminer la teneur en alcool d'une boisson alcoolisée. Plus la teneur en alcool de la boisson est importante et plus la densité du mélange se rapproche de celle de l'alcool soit environ 0,8.

L'alcoomètre comprend une partie en verre, lestée, soit par de la grenaille de plomb soit par du mercure, et une tige en verre graduée qui émerge plus ou moins du liquide selon la densité de celui-ci.



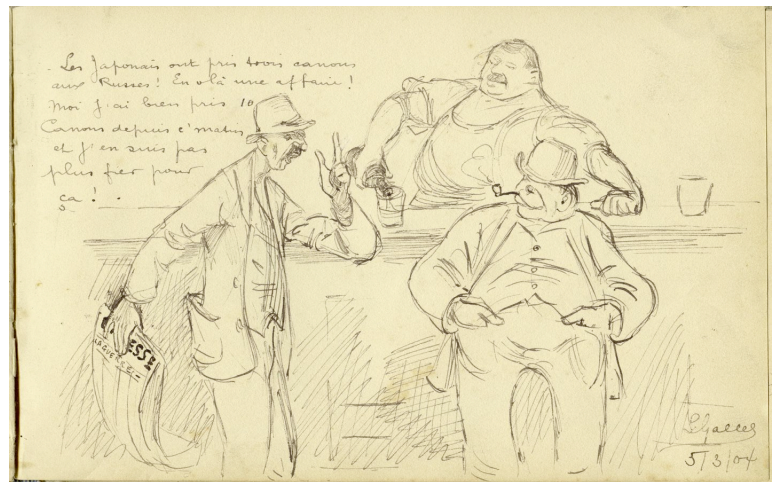
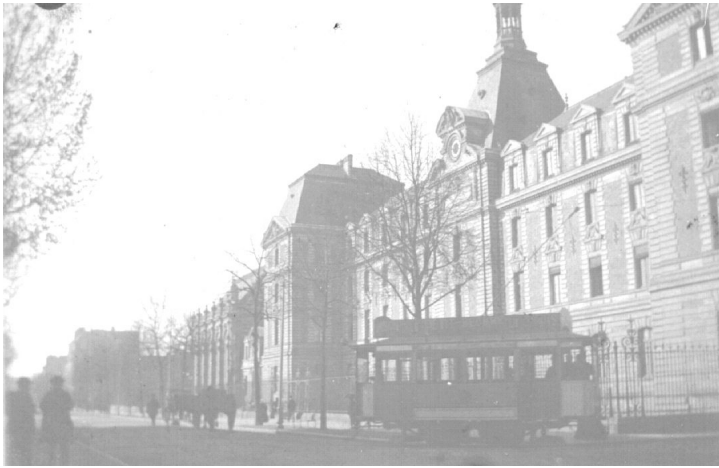
Léon Gallet

1882 – 1907



lycéen «reporter»

1900-1901



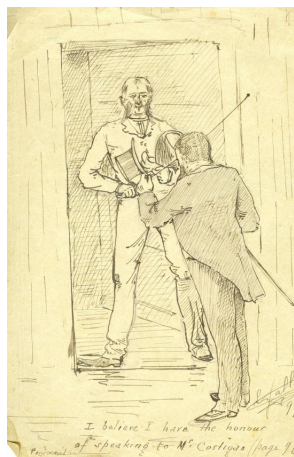
Thackeray (1811-1863)

Thackeray est surtout connu pour son «**Vanity Fair**» (La foire aux vanités).

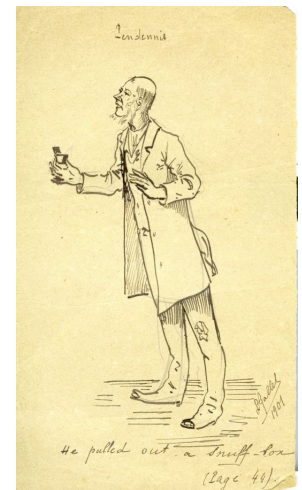
«Il a imposé internationalement un vocable et une notion "snob" et "snobisme" qui n'auraient point aujourd'hui droit de cité dans notre langage et dans nos concepts sans la force créatrice de son génie... » (in *E. Universalis*, tome XXII).

«**The history of Pendennis**» est le plus autobiographique de ses romans. »

J-N C



« I believe I have the honour of speaking Mr Costigan...»



« He pulled out an old snuff box...»

Léon Gallet

Le 25 septembre 1907, « Le Salut », journal bihebdomadaire de la région malouine annonçait les obsèques de **Léon Gallet**. Léon Gallet, né en 1882 est mort bien jeune, à 25 ans, sans doute des suites d'une pleurésie. Son père était propriétaire de l'hôtel de la Vallée à Dinard.

Les traces de son passage au lycée figurent dans les palmarès de distribution des prix de trois années successives : 1898-1899 ; 1899-1900 ; 1900-1901. C'est un élève brillant qui a régulièrement le « tableau d'honneur » et qui cumule différents prix (excellence, physique, anglais, mathématiques, etc...).

Ses photographies, petites, jaunies, semblent avoir été réalisées en 1900, (année où il est en math-élem) et en 1901, (il est alors en « taupe »). Cette même année, il réalise quelques bons clichés de la visite du général André, ministre de la Guerre (21 juin 1901).

Les photographies de Léon Gallet sont des témoignages très intéressants. Les clichés ont été effectués sans recherche particulière, toutefois, quelques-uns sont cadrés de belle façon comme la façade du lycée ou cette photo du général André prise en contre-plongée (*cf. ci-contre*).

La photographie de classe, (1900-1901) semble avoir été prise dans une des salles de « Dessin ». Léon Gallet est au deuxième rang à gauche. (*Cf. p 7*)

En 1901, le dessinateur a illustré librement un ouvrage étudié en classe, « The history of Pendennis » de William Thackeray. Les références des pages, (et leur abondance) prouvent, en effet, que c'est le livre qui était étudié et non des extraits insérés dans un manuel.

Après avoir quitté le lycée, il continue à dessiner : dessins au crayon, à la plume, lavis à l'encre façon Victor Hugo, des aquarelles aussi.

Voici deux scènes représentant des milieux très différents : des « gens du monde » attablés et une scène de bistrot où est commentée la guerre russo-japonaise ! (1904-1905) (*ci-contre*)

Il représente fréquemment des scènes de rue ou des événements parisiens ; les dessins sont souvent accompagnés d'une légende, le mode plaisant, voire humoristique étant systématiquement adopté.

Notre ouvrage « **Zola, le 'lycée de Rennes' dans l'histoire.** » édité par Apogée, ne pouvait oublier ce témoin. Les pages 108 et 109 lui sont consacrées avec 2 photographies et 2 dessins. (Qu'il est beau l'inspecteur général de maths !)

C'est avec une certaine émotion que l'on prend connaissance de cette documentation inédite.

Monsieur Georges Gallet a bien voulu m'accueillir et me communiquer les dessins et photographies de son grand-oncle. Au nom de l'Amélycor, je tiens à lui exprimer notre gratitude.



Autoportrait : dessin de 1904

Jean-Noël Cloarec

LA RÉCRÉATION

d' Yves Nicol

Histoire de sons

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Horizontalement

- 1 • Patatras, par exemple.
- 2 • Nous exprimons avec colère.
- 3 • Sœur de César -/- Puits.
- 4 • «La Poterie» pour le «VAL».
- 5 • Préfixe -/-Soustrais.
- 6 • Doubé par un oiseau squatter-/-Vêtement.
- 7 • Cap espagnol-/-Dans le grelot-/-Note.
- 8 • Appréciés des Dieux -/- Phase de lune.
- 9 • Ile retournée -/- Agréable à l'oreille, par exemple.
- 10 • Grogner.

Verticalement

- A • Apprécier bruyamment)
- B • Sons-/-Préfixe
- C • De bas en haut : pour réveiller les poules ?
- D • Doubé par un gourmand -/- Suit parfois le tic.
- E • Initiales d'un écrivain -/- Chanta au Tyrol.
- F • Colore -/- Calendrier religieux.
- G • Celles de Staline n'étaient pas musicales -/- Produit d'une vibration.
- H • Crûs -/- premier d'une série.
- I • Direction -/- Qui s'y frotte s'y pique.
- J • Pour ne plus entendre.

Solution des mots croisés du numéro 16

Horizontalement

- 1-Perroquets • 2-Itou -/- Urubu • 3-Coudrier • 4-Eugène -/- Ees • 5-Prés -/- Tinta • 6-Eng -/- As -/- Têt
- 7-Ieo (oie) -/- Tu • 8-Carcailler. • 9-Hugo -/- Cloué • 10-Exemplaire.

Verticalement

- A-Pic épeiche • B-Etourneaux • C-Rouge gorge • D-Rudes -/- Com • E-RN -/- Ara • F-Quiets -/- Icl (cil) • G-Ure -/- Alla • H-Eurent -/- Loi • I-TB -/- Etêteur • J-Sursaturée.

1802-

2002-

Bicentenaire

Zola et l'Amélycor ne pouvaient laisser passer sans la commémorer la période de création du lycée.

Période commencée avec le décret consulaire du 24 vendémiaire an XI de la République Une et Indivisible (15 octobre 1802) qui créait le lycée de Rennes, et close moins d'un an plus tard par son inauguration, le 17 vendémiaire an XII (10 octobre 1803), par le préfet d'Ille-et-Vilaine.

- Dès 2002 paraissait un recueil de récits collectés et rassemblés par les élèves d'une classe de STT.
- Le 17 mai 2003 le lycée organisait une journée « portes ouvertes » à laquelle participait l'Amélycor.
- Le 10 octobre 2003 parution à Apogée, de notre livre : « Zola "le lycée de Rennes" dans l'histoire ».

17 mai 2003

journée "portes ouvertes"

Ce samedi 17 mai, les portes du lycée s'étaient exceptionnellement ouvertes et très vite il y eut beaucoup de monde.

Les professeurs de nombreuses disciplines (langues, histoire-géographie, documentation, gestion, sciences...) avaient préparé les salles la veille au soir.



Heure "H" : tout est prêt !

Quelque temps après ...



La variété des choix sautait aux yeux : expositions sur l'évolution des disciplines, présentations d'instruments et de documents pédagogiques, démonstrations d'expériences, combinaison de plusieurs de ces aspects. Mais aussi présentation des échanges avec l'étranger, traitement d'un thème (image) ou parcours évoquant le procès Dreyfus. Des élèves, voire des classes entières, avaient été associés à la réalisation et participaient à l'animation de la matinée.

Le but ? montrer, en les mettant en perspective, la variété des formations proposées, aujourd'hui, par le lycée.



Histoire : élève commentant un document pédagogique

(... / ...)

L'Amélicor, fidèle à sa vocation, s'était mobilisée pour présenter l'espace patrimoine, assurant la surveillance des lieux le matin et pilotant les visites qui se sont succédées l'après midi.

Pas étonnant que les visiteurs se soient pressés au rendez-vous.

Combien ? assurément plus de mille sur l'ensemble de la journée.



*En
Salle
« Hebert »*

Il faut dire, qu'outre les curieux, attirés par l'opération "Bicentenaire-portes ouvertes", d'autres visiteurs étaient conviés ce jour-là qui ont visité avec un plaisir non dissimulé :

- une délégation de diplomates chinois venus s'enquérir du développement de l'enseignement du chinois et des échanges avec la Chine;

- un fort contingent d'anciens et anciennes élèves ayant passé le bac il y a 20 ans, en 1983 ; cette journée dont le temps fort était un repas organisé dans le restaurant du lycée, fut, pour eux, l'occasion de retrouvailles avec leur bahut, leurs condisciples et - puisqu'ils étaient "sur le pont" - certains de leurs anciens professeurs.



Agnès Thépot



- Prise de contact avec la civilisation chinoise.
- Expériences sur l'électricité.
- Expériences sur le son.
- Expérience sur la photosynthèse.

10 Octobre 2003 :
sortie du livre en librairie.

Le livre réalisé par l'Amélycor et édité par Apogée, sort le **vendredi 10 octobre**, date anniversaire de l'inauguration du lycée par le préfet Mounier en 1803.

Le lendemain, 11 Octobre 2003

- Le matin : présentation officielle du livre au lycée (sur invitation)

- L'après-midi de 15h à 18 h :

**A la librairie Le FAILLER
8-14 rue Saint-Georges**

L'Amélycor présentera ce livre en présence des auteurs et de plusieurs anciens élèves et professeurs, auteurs d'ouvrages.

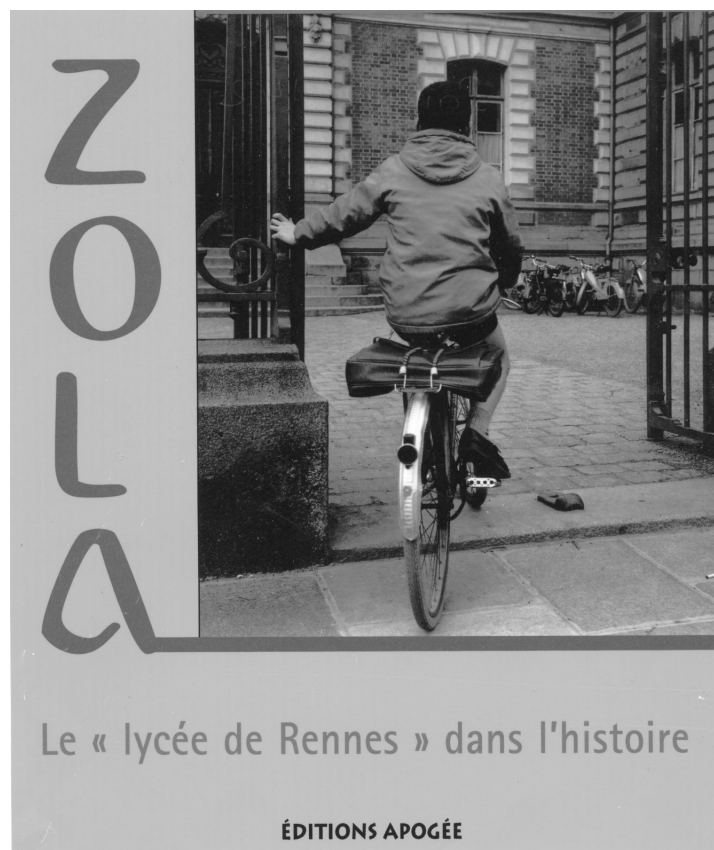
On pourra se procurer le livre dans les librairies ou auprès de l'Association.

Prix : 15 €

Pour contacter l'Amélycor :

J-N. Cloarec : 02 99 83 31 67

J. Pennec : 02 99 31 45 24



AVIS AUX ADHERENTS

En raison de l'actualité chargée du mois d'Octobre

- Sortie du livre (cf. ci-dessus)
- Conférences et visites (cf. p 14)

L'ASSEMBLEE GENERALE

qui se tient d'ordinaire en octobre
aura lieu exceptionnellement en **novembre**
à la date que fixera le CA du 7 octobre,
probablement le **mardi 25 novembre**



Activités de l'Amélycor :

Les Visites

Les visites de l'établissement se sont poursuivies à un rythme soutenu jusqu'à la fin d'année scolaire.

Parmi celles-ci, la visite de l'ALBER, **le mercredi 11 juin**.

L'ALBER, si vous l'ignorez, c'est l'association *Anatole Le Braz Ernest Renan*. (les lycées de Saint-Brieuc)

Cette visite nous a fait vraiment plaisir, non seulement parce que l'association a été créée par l'inoubliable germaniste, ancien professeur du lycée, qu'était Emile Morice, mais parce que cela nous a permis de rencontrer d'anciens collègues, souvent perdus de vue, dont nous avons gardé un excellent souvenir.



Le mardi 17 juin, c'étaient des membres de l'*Amicale du personnel de la Région Bretagne*, réunis à l'initiative de madame Anne Paget, que nous avons eu la fierté de piloter à travers ce lycée qui doit l'essentiel de son lustre actuel aux efforts de la Région.

Entre temps, le **13 juin**, nous avons reçu une visite qui nous avait particulièrement touchés : celle des « gens de 'Château' » : Monsieur Vieuxloup, proviseur, Monsieur Sanchez, proviseur-adjoint, accompagnés d'une bonne quinzaine de professeurs. (cf. photos)



Cette visite amicale avait lieu dans un contexte particulier que nous appelions de nos vœux depuis longtemps.

Grâce, en effet, à la conscience patrimoniale des responsables de discipline du lycée Chateaubriand, grâce ensuite, à un vote favorable du conseil d'administration, les collections anciennes du « *Lycée de garçons de Rennes* » éclatées depuis 1969, étaient désormais réunies, ou en passe de l'être, dans l'espace patrimoine aménagé par la Région à Zola !

Si les collègues de Chateaubriand, comme tous nos visiteurs, ont admiré la rénovation, ils ont pu, aussi, vérifier *de visu* que les instruments scientifiques et les livres anciens qu'ils venaient de nous confier seraient bien conservés et mis en valeur.

A. Thépot

	Vos films sur DVD
	Réalisation Vidéo - Multimédia Transfert vidéo - Duplication et copie VHS
ZI Sud-Est - 25, rue du Noyer. 35 000 Rennes Tel. : 02 23 30 30 31 Fax : 02 23 30 30 33 avimages@wanadoo.fr	

Activités de l'Amélicor :

Les Conférences

- L'Amélicor continuera cette année à proposer des conférences
Ces conférences des «Jeudi de l'Amélicor» sont, rappelons-le, **ouvertes à tous et gratuites**.

• Comme nous vous l'annonçons dans l'article consacré à la *pile de Volta* dans l'Echo n° 16, le lycée et l'Amélicor se sont associés à « l'Espace des Sciences » à l'occasion de l'exposition :

« **Volt(a) de l'étincelle à la pile** ».

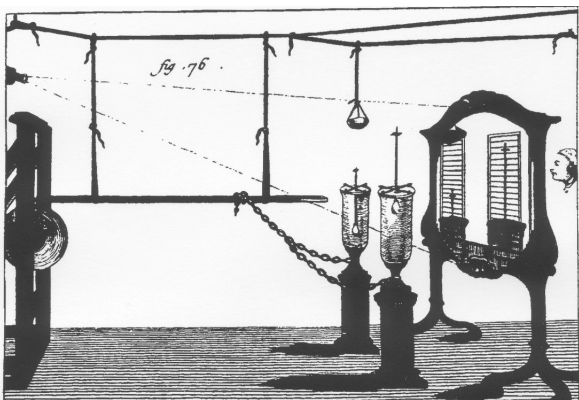
Le lycée a prêté des objets scientifiques et Bertrand Wolff, professeur de physique au lycée et membre du bureau de l'Amélicor propose, à cette occasion, un cycle de quatre conférences consacrées aux premiers pas de la connaissance en matière d'électricité. (*cf. ci-dessous en italique dans la liste des conférences*)

Chacune de ces conférences est précédée, le mercredi, d'une visite des collections anciennes centrée sur la présentation d'instruments et de passages de livres du XVIII^{ème} siècle, liés à l'électricité. (inscriptions à l'Espace des Sciences)

• A l'heure où nous écrivons ces lignes, la liste des conférences est pratiquement établie (à l'exception de la conférence de janvier) mais certaines précisions nous manquent. Cette liste étant susceptible de modifications, nous ne vous la livrons qu'à **titre indicatif**.

A.T.

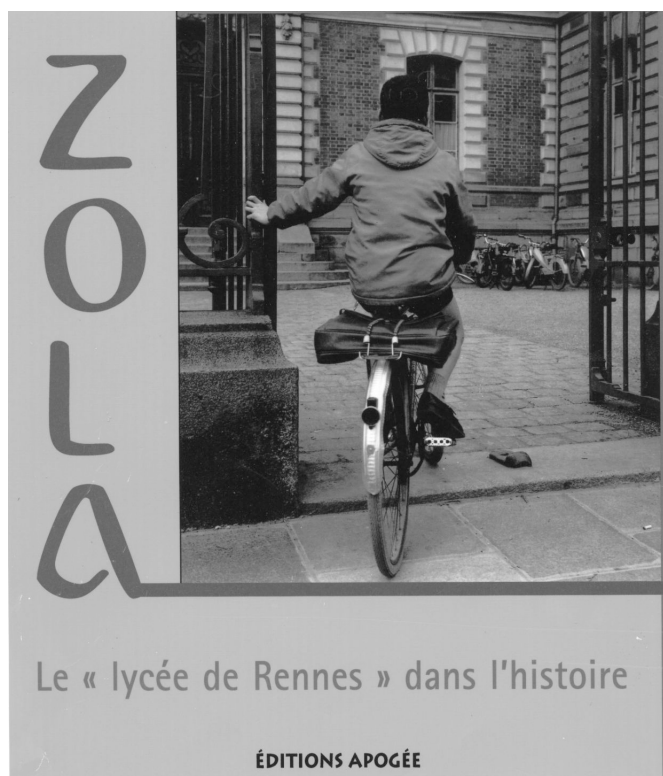
Jeudi	26 septembre	Bertrand Wolff	<i>L'électricité, de l'Antiquité à Volta</i>
Jeudi	9 octobre	Bertrand Wolff	<i>Zola fait des étincelles</i>
Jeudi	16 octobre	Jacques Georgel	Chateaubriand, deux femmes et un fils.
Jeudi	6 novembre	Bertrand Wolff	<i>Le coup de foudre et l'orage</i>
Jeudi	20 novembre	Bertrand Wolff	<i>Des grenouilles de Galvani à la pile de Volta</i>
Jeudi	11 décembre	Jean Bobet	Thème : le cyclisme (titre non-encore précisé)
Jeudi	Janvier	(.....)	(.....)
Jeudi	18 mars	Agnès Thépot	Art et écritures
Jeudi	22 avril	Agnès Thépot	Art et «idée de nature»
Vendredi	14 mai	André Levy	L'Encyclopédie : une entreprise éditoriale au XVIII^{ème} siècle.



♦ *Encyclopédie* :

Figure 76 : un électromètre

La planche dont est extraite cette gravure, illustre l'article *électromètre* figurant déjà dans le tome V (1755) de la 1^{ère} édition de l'Encyclopédie. L'auteur, Le Monnier (1717-1799) venait pour la première fois en 1746, d'établir un « courant électrique » et d'essayer de mesurer la vitesse de propagation de l'électricité. Avec l'électromètre, la science électrique entre dans l'ère de la mesure (intensité, potentiel, etc...)



Sortie le 10 octobre

SOMMAIRE

EDITORIAL	p 1
ALCOOLS...	
• Rhum ou Whisky ?	
- Un curieux homme marin	p 2-3
• Autour du cidre	
- Le cidre en Bretagne	p 3-4
- Un menu 1900	p 4
- Quand l'IA goûtait le cidre	p 5
- Alambics et alcoomètres	p 6
LÉON GALLET, lycéen reporter (dossier)	p 7-8-9
LA RÉCRÉATION	p 10
BICENTENAIRE	
• Mai : journée «portes ouvertes»	p 11-12
• Octobre : sortie de notre livre	p 13
(cf. ci-contre, la couverture)	
ACTIVITÉS D'AMÉLYCOR	
• Les visites de juin	p 14
• Le programme des conférences	p 15
SOMMAIRE – BULLETIN D'ADHÉSION	p 16

BULLETIN D'ADHESION

Rappel : l'adhésion vous permet non seulement de soutenir et de faire vivre l'Amélycor mais aussi de recevoir l'ECHO DES COLONNES et d'être informé des différentes activités de l'association.

NOM..... Prénom.....

Profession

Adresse

Téléphone.....

Courriel

- désire adhérer à l'AMELYCOR pour l'année scolaire 2003-2004

- ci-joint un chèque de 13 €

le

signature



TRESORIER AMELYCOR
Cité scolaire Emile Zola
Avenue Janvier B.P. 90607
35006 RENNES-CEDEX